

知网个人查重服务报告单(全文对照)

报告编码:BC20260427140709189156944

检测时间:2026-04-27 14:07:49

篇名: 基于国产软件的的力学分析工程能力与综合素养提升

作者: 雷宝兴郑通宁世超宋诚辉

检测类型: 毕业设计

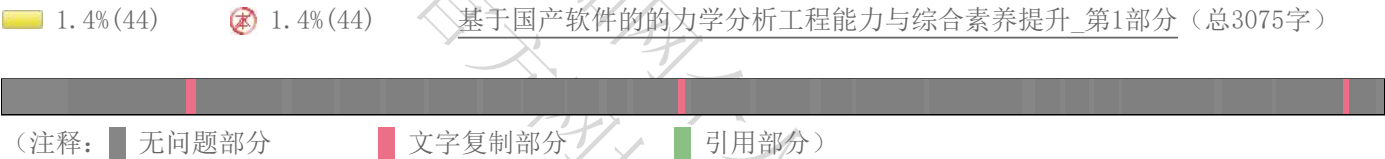
比对截止日期: 2026-04-27

检测结果

去除本人文献复制比: 1.4%
去除引用文献复制比: 1.4%
总文字复制比: 1.4%

单篇最大文字复制比: 0.6% (新时代工匠精神融入工科类课程教学路径探索——以“水利工程项目管理”课程为例)

重复字符数: [44]
单篇最大重复字符数: [18]
总字符数: [3075]



1. 基于国产软件的的力学分析工程能力与综合素养提升_第1部分

总字符数 3075

相似文献列表

去除本人文献复制比: 1.4%(44)	去除引用文献复制比: 1.4%(44)	总文字复制比: 1.4%(44)
1	新时代工匠精神融入工科类课程教学路径探索——以“水利工程项目管理”课程为例 彭英慧;刘泉汝;惠阵江; - 教育教学论坛 - 2021	0.6%(18) 是否引证: 否
2	强化专业引领与思政教育,助力新生扬帆起航-宁夏大学电子与电气工程学院 佚名 - 互联网文档资源 - 未知	0.4%(12) 是否引证: 否
3	“工匠精神”培育、会计职业素养提升与交融探索 陈兆芳; - 商业会计 - 2021	0.4%(12) 是否引证: 否

原文内容		相似内容来源
1	此处有 18 字相似 多停留在口号式融入, <u>难以实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。</u>	新时代工匠精神融入工科类课程教学路径探索——以“水利工程项目管理”课程为例 彭英慧;刘泉汝;惠阵江; - 教育教学论坛 - 2021(是否引证: 否) 。四、新时代工匠精神融入课程的实现路径(一)“水利工程项目管理”课程思政育人目标在本门课程的教学, <u>注重知识传授、能力培养与价值引领的有机结合</u> ,以“新时代工匠精神”作为课程思政主线,深入挖掘新时代工匠精神的内涵,把职业态度(匠心)、职业技能(匠
2	此处有 12 字相似 能导致结构安全误判, <u>培育严谨细致、一丝不苟的工作态度。</u>	“工匠精神”培育、会计职业素养提升与交融探索 陈兆芳; - 商业会计 - 2021(是否引证: 否) 化、管理学等方面课程,重在塑造学生树立经济的转型发展,科技的不断推动,促使会计环境和工工匠精神意识, <u>养成严谨细致、一丝不苟的工作作风</u> ,自觉作方式发生着重大变革,企业对会计人才的要求更多关注遵守会计从业规范;对于专业核心课程,主要围绕会

3	<p>此处有 12 字相似</p> <p>模式、评价全域重构，<u>实现专业教育与思政教育深度融合</u>，有效提升学生力学素养</p>	强化专业引领与思政教育,助力新生扬帆起航-宁夏大学电子与电气工程学院 佚名 - 互联网文档资源 - 未知(是否引证: 否)
		节,充分彰显了班主任在专业引领、思政教育和班级管理中的重要作用。今后,学院将继续优化班主任工作机制, <u>推进思政教育与专业教育深度融合</u> ,构建“三全育人”新格局,为培养具备家国情怀、创新能力和专业素养的高水平人才持续赋能。

- 说明:
- 1. 总文字复制比:被检测文献总重复字符数在总字符数中所占的比例
 - 2. 去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
 - 3. 去除本人文献复制比:去除系统识别为作者本人其他文献后,计算出来的重合字符数在总字符数中所占的比例
 - 4. 单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后,重合字符数占总字符数比例最大的那一篇文献的文字复制比
 - 5. 复制比按照“四舍五入”规则,保留1位小数;若您的文献经查重检测,复制比结果为0,表示未发现重复内容,或可能存在的个别重复内容较少不足以作为判断依据
 - 6. 红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分(包括系统自动识别为引用的部分);棕灰色文字表示系统依据作者姓名识别的本人其他文献部分
 - 7. 系统依据您选择的检测类型(或检测方式)、比对截止日期(或发表日期)等生成本报告
 - 8. 知网个人查重唯一官方网站:<https://cx.cnki.net>