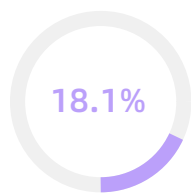


NO. kii0q6fvfcyaumcf | 2026-05-16 17:18:26

- 题目： 中山市现代职业技术学校篮球运动开展现状及应对策略研究
- 作者： 李昕孺
- 检测所属单位： -

📄 论文字符数： 10751 📄 论文页数： - 📊 表格数量： - 🖼️ 图片数量： -

检测结果



18.1%
全文疑似AIGC生成

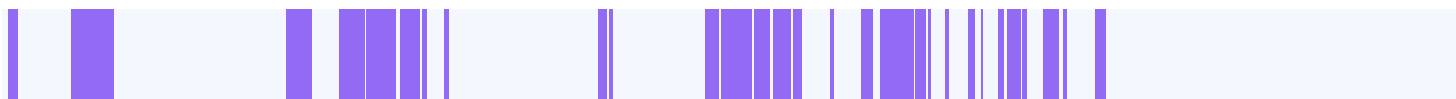
81.9%
全文人写概率

结果分布

序号	章节	AI生成文字/章节总字数	AI生成章节占比	人工占比
1	论文全文	1945/10751	18.1%	81.9%

*注:格式规范的情况下可准确识别章节, 若论文中无章节, 可能会识别有误。

片段分布



文字标注

■ 自写片段 ■ 疑似AI生成

中山市现代职业技术学校篮球运动开展现状及应对策略研究

中山市现代职业技术学校篮球开展现状及应对策略研究

运动训练专业 李昕孺

指导教师 朱帅

摘要：目前国家正在深化体教融合、推进青少年体育健康发展，在此政策背景下，职业技术学校作为职业教育与青少年体育培养的重要载体，其篮球运动发展备受关注。本文以中山市现代职业技术学校为研究对象，通过文献资料法、问卷调查法、访谈法与案例分析法，对该校篮球运动开展的基础条件、教学训练、竞赛活动、学生参与等现状进行系统调研。研究发现，这所学校虽然为广东省传统体育项目（篮球）学校，但存在专业师资不足、训练科学性欠缺、竞赛体系不完善、资源保障有限、训学矛盾突出等问题。基于此，本文从师资建设、训练体系、竞赛机制、资源保障、学训协同五个维度提出针对性应对策略，旨在推动该校篮球运动高质量发展，同时为国内同类中职学校篮球项目建设提供实践参考。

关键词：职业技术学校，篮球运动，开展现状，应对策略

RESEARCH ON THE CURRENT SITUATION AND COUNTERMEASURES OF BASKETBALL IN ZHONGSHAN MODERN VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

ABSTRACT: Against the policy backdrop of deepening the integration of sports and education and promoting the healthy development of youth sports in China, vocational and technical schools, as an important carrier of vocational education and youth sports training, have drawn wide attention to the development of basketball. This paper takes Zhongshan Modern Vocational and Technical School as the research object, and systematically investigates the current situation of its basketball development, including basic conditions, teaching and training, competition activities, and student participation, by means of literature review, questionnaire survey, interview and case analysis. The study finds that despite being a Guangdong Provincial Traditional Sports (Basketball) School, the institution is confronted with problems such as insufficient professional teaching staff, lack of scientific training, imperfect competition system, limited resource support, and prominent conflicts between training and academic studies. Accordingly, targeted countermeasures are proposed from five dimensions: faculty development, training system, competition mechanism, resource guarantee, and coordination of study and training. The research aims to boost the high-quality development of basketball at the school and provide practical references for the construction of basketball programs in similar secondary vocational schools across China.

Keywords: Secondary Vocational Schools, Basketball, Current Situation, Countermeasures

Author: Li Xinru

Supervisor: Zhu Shuai

Major: Sports Training

1 前言

1.1 研究背景

近年来，国家印发了《关于加强体教融合实现青少年健康发展的意见》这一文件，明确提出关于“一校一品”“一校多品”的学校体育发展方法，用这样的方式促使体育传统特色学校建设，从而改进青少年体育赛事体系，这样就能实现青少年文化学习与体育锻炼协调发展，职业技术学院属于教育的重要组成部分，凭借其职责担负着能培技术技能型人才与实现学生综合发展的双重任务，而篮球运动因其普及性高、意趣性强、队伍价值突出等特点。这也成为了

职业技术学校校园体育与素质教育的核心项目之一，中山市持续实现校园体育改革，把体育传统项目学校建设得更加完善，中山市现代职业技术学校是广东省传统体育项目（篮球）学校，持久开展篮球课堂、培训与比赛活动，并且在区域校园篮球发展中有着极大的代表性，但是在现实运作中，该校篮球运动仍遇到一些现实问题，这些问题就决定了篮球项目可持续发展与育人功能的充足发挥。

1.2 研究目的与意义

1.2.1 研究目的

本研究深耕中山市现代职业技术学校篮球运动发展现场，并且摸清校园篮球开展的现实样貌，深挖发展背后的核心问题与限制因素，找准问题的本源，这样就能促使我们紧扣体教融合政策导向，打造吻合校情、能执行的篮球发展措施，并且这样做既帮助学生综合发展筑牢实践根基，又给国内相似学校的篮球项目建设与发展提供可参照、可参考的实践思路，从而极大提高研究的实用价值，最终促使校园篮球运动得到更好的发展。

1.2.2 研究意义

通过运用合适的科学手段以及系统性的方法，把篮球课堂和校队训练变得更加科学、系统，并且这样做能够使校园体育活动的形式与含义更加丰富，于是，凭借这种科学性和系统性，促使更多学生走进篮球运动场，在奔跑跳跃中锤炼躯体素质，培养队伍协作的意识、磨砺坚韧不拔的决心，并且这整过程很清晰，实现篮球运动与职业教育的深度融合，让校园体育文化的土壤愈发肥沃，这样做不仅能提高学生的身体素质，更能加强他们的团队协作能力和职业素养，从而让校园体育文化的价值得到极大提升。

1.3 研究思路与创新点

1.3.1 研究思路

本研究以体教融合政策为导向，先梳理国内外中职篮球、校园篮球有关研究成果，从而奠定理论根基；然后利用问卷调查法、访谈法等方法搜集数据，系统解析中山市现代职业技术学校篮球开展状态；通过思考相关的对策，运用恰当的方法，把问题解决，进而形成完备研究推理，这极大提高了研究的实用性，并且促使成果更具有指导意义。

1.3.2 创新点

锁定中山市职业学校篮球方面的研究空白，本次我们紧扣体教融合与职业学校课堂特色打磨措施。保证此研究的针对性和实操性能够真正落地，这样做不仅能极大提高研究的实用价值，并且凭借这种多维度分析，我们就能更清晰地看到现实问题所在，进而让措施更贴合实际需求，于是便促使篮球运动在职业生涯学校中更好地发展。

1.4 文献综述

1.4.1 国内研究现状

国内学者围绕中职学校篮球、体育传统项目学校、体教融合等领域开展了大量研究。于振峰等指出我国篮球竞技后备人才培养存在短板，需依托体育传统校完善培养机制[1]；李相如研究发现，经费不足、竞赛体系不完善、师资薄弱是制约体育传统项目学校发展的核心因素[2]。在中职篮球教学研究方面，蔡球鹏提出中职篮球教学存在目标脱节、内容单一、学生主体性缺失等问题[3]；王彦君认为中职篮球课堂存在重视不足、教学方式陈旧、教师专业能力有限等现状[4]；郭增力强调中职篮球教学应明确目标、激发兴趣、完善考核体系[5]；李悦探索校企合作模式下的中职篮球发展路径，证实企业资源的注入能够有效的弥补学校经费与师资短板[6]。在体教融合与校园篮球发展方面，覃良军提出校园篮球应聚焦育人功能，创新发展模式[7]；曲鲁平等探讨了体育传统特色学校与青少年俱乐部协同发展的联动机制，为资源整合提供思路[8]；吴琼引入多元化教学理念，为兼顾中职学生个体差异、优化篮球教学提供借鉴[9]；张宏亮围绕体教融合背景构建中职篮球训学融合机制，为破解训学时间冲突难题提供了系统化解决方案[10]；刘阳以珠三角地区为研究样本，剖析了中职篮球师资队伍在专业资质、培训体系、人才留存等方面的发展困境

，并针对性提出师资建设路径[11]；王浩将PBL教学法应用于中职篮球教学实践，证实该方法能有效提升学生课堂主体性与篮球技能学习效率[12]；陈曦从竞赛体系搭建角度，提出中职校园篮球需要完善校内赛事的层级、拓展校外竞赛渠道，构建一体化竞赛发展模式[13]；张俊豪（2022）以江苏省中职学校为样本，系统调查了篮球课程设置、师资配备与竞赛参与情况，揭示了场地设施不足、专业教师短缺等普遍性问题[14]；李思远、王芳（2023）从政策执行视角探讨体教融合背景下中职篮球特色学校建设路径，提出了“政策—资源—课程”三维联动框架，然而研究缺乏对具体学校建设过程的案例跟踪与实证检验[15]；陈晓东（2021）通过问卷调查与成绩对比分析中职篮球校队训练负荷与学业成绩的关系，发现中高训练负荷对文化课成绩存在显著负向影响[16]；黄丽华（2024）尝试将核心素养理念融入中职篮球课程设计，开发了“技能+体能+规则+品格”四位一体教学模块，但研究仍停留在教学设计阶段[17]；孙建国、刘婷婷（2022）聚焦广东省中职篮球传统项目学校评估机制，指出现有评估偏重硬件与竞赛成绩而忽视课程实施质量与学生参与广度[18]；吴志强（2023）以行动研究方式探索中职篮球社团自主化管理模式，验证了该模式对提升学生参与度与管理能力的积极作用[19]；郑晓红、马骏（2025）探讨了产教融合背景下中职篮球校企合作模式创新，对合作形态进行了类型学划分[20]。

总体来看，国内研究已关注中职篮球教学、训练、师资等问题，但针对广东省中职学校篮球的专项研究较少，结合区域政策与学校实际的策略研究仍有待深化。

1.4.2 国外研究现状

国外青少年篮球与学校体育研究起步较早，更注重科学化、精细化培养。安吉丽娜·沙哈诺娃等从神经生理机制角度研究篮球训练对青少年感官、反应速度的提升作用，为科学训练提供依据[21]；Pestereva N.M.等通过中俄大学生篮球运动员动机对比研究，提出差异化激励方法，为调动学生参与积极性提供参考[22]；Johnson S.M.和Smith J.D.结合体教融合理念构建职业学校学生篮球训练体系，提出训练设计需兼顾职业教育特色与运动技能提升的双重目标[23]；Petrovic和Nikolic（2021）对塞尔维亚职业高中的体育参与状况进行调查，发现篮球是最受男生欢迎的项目但训练条件简陋、课时不足[24]；Garcia-Lopez等（2020）采用自我决定理论分析职教学生参与团队运动的动机类型，发现外部调节和投射调节占主导[25]；Kim和Lee（2022）通过12周课后篮球项目验证了对职高学生健康体适能和学业自我效能感的积极影响[26]；Fernandez-Rio和Sanz（2021）在中职篮球课堂中引入合作学习策略，发现该策略能显著提升学生基本心理需求满足感和课堂享受度[27]；Müller和Schmidt（2023）采用混合方法识别德国职业学校学生参与课余体育活动的障碍，包括时间冲突、交通不便、设施不足等[28]；Rodrigues和Teixeira（2022）探讨职校篮球队中教练—运动员关系质量与运动员倦怠之间的关系，发现基本心理需求起部分中介作用[29]；Thompson和Williams（2024）通过大样本调查对比参与篮球校队与未参与学生的职业准备指标，发现参与者表现更优[30]。

国外研究侧重训练科学化、运动员心理动机、跨区域对比等方向，研究方法更多元、理论支撑更扎实，可为我国中职篮球训练优化、激励机制构建提供借鉴，但国外职业教育体系与我国存在差异，相关成果需结合我国中职实际进行本土化转化。

1.4.3 研究述评

综上所述，目前国内外已经有大量相关研究为本文提供了牢固的理论基础，国内研究明确了中职篮球发展的普遍性问题与改革方向，国外研究提供了科技化培训、动因激励等先进思路，并且这样做使研究基础很清晰，但是已有研究仍存在欠缺：一是针对广东省区域内中职学校篮球的专门项目研究短缺；二是研究维度较为单一，对培训、比赛、保障、学训协同的系统研究欠缺，从而极大限制了研究的全面性；三是训练与学校教育方法不够吻合，本文鉴于前述研究裂缝，开展系统性、针对性研究，补偿已有研究欠缺。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

本研究以中山市现代职业技术学校为具体研究对象，聚焦该校篮球运动开展的多个维度的实际情况，具体为五大核心内容：一是篮球基础保障条件；二是师资队伍建设现状；三是篮球课堂与校队训练的开展；四是校内外篮球比赛活动的组织；五是学生篮球加入实况。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

中国知网、万方、维普等数据库，查找“中职学校篮球”“校园篮球发展”“体教融合”“体育传统项目学校”等重要词，搜集近20年有关刊物学术文章、学历学术文章、政策文件；查询国家及广东省、中山市体教融合政策、体育传统项目学校管理方法等官方文件，梳理理论根基与政策根据，为研究提供支撑。

2.2.2 问卷调查法

本次设计调查问卷，围绕《中山市现代职业技术学校篮球运动开展状态》这一主题，精心编制了学生问卷（附录一）和教师/教练员问卷（附录二）。问卷经专家检验确保信效度，采用现场发放与回收的方式，确保数据真实有效，运用SPSS软件进行统计分析。共发放学生问卷400份，回收有效问卷376份，有效回收率94.0%；发放教师问卷20份，回收有效问卷19份，有效回收率95.0%。

表1 关于调查中山市现代职业技术学校篮球运动开展现状的反馈调查

发放问卷 回收有效问卷 有效回收率

学生问卷 400 376 94.0%

教师问卷 20 19 95.0%

2.2.3 访谈法

通过采用半结构化访谈，本次访谈对象涵盖了篮球专门项目教练员和体育教师。并且访谈的内容围绕学校篮球发展的规划、师资建设、训练比赛、资源保障、发展建议等核心议题展开，这样做便能极大促使我们挖掘状态背后的问题与缘故。

表2 教师受访者基本信息统计表

性别 姓名 身份

男 张** 校篮球队教练

男 刘* 篮球专项教师

女 黄** 篮球专项教师

男 陈** 体育教师

男 李** 体育教师

女 张* 体育教师

男 王** 学校管理人员

男 李** 学校管理人员

2.2.4 数据统计法

运用SPSS 26.0程序对回收利用的高效性问卷数据开展整顿，并运用叙述性计算、交错解析等，这样就能量化呈现学生加入度、满意程度、师资结构、培训频次等数据，为现状分析与问题提炼提供数据支撑。

3 研究结果与分析

3.1 中山市现代职业技术学校篮球开展现状分析

3.1.1 篮球发展基础条件现状

学校拥有6块规范的室外篮球场，基础的器材也能够满足平常课堂的需求，并且场地维护较为及时，这便使日常教学得以顺利开展，但是，无室内篮球馆成了雨天与高温天气不能正常培训的直接原因，从而极大限制了训练的连续性；而且有些器材老化，以及缺乏专业的康复配备设备，难以支撑专业化培训，这样就使训练质量大打折扣。

学校有12名体育教师，但篮球专门项目教师只有3人，将近一半篮球课程由非专门项目教师兼任，并且这种情况使得教学效果受到影响，专门项目教师资历达标，但是外出培训欠缺，年均1次，教学理念更新慢，从而促使专业发展受限。

虽然学校每年有篮球专门项目资金，可以维持基本运作，但是年均资金只有不到2万元，来源仅倚靠学校财政拨款，无法支撑场馆升级、外出参赛、教练培训等需求，多元化的筹资机制有待完善。

3.1.2 篮球课程教学内容

学校篮球课程主要依托体育课开展，所有班级每周2学时。课程内容以基础技能教学为主，包括原地与行进间运球、双手胸前传接球、定点投篮、行进间上篮等基本技术。部分班级在学期中后期会引入简单的行进间配合练习，如传切配合、挡拆基础等，以增强学生的比赛理解能力。

教学方式上，教师普遍采用“讲解—示范—分组练习—个别指导”的传统模式。受限于课时和班级人数，分层教学落实不够充分，针对性指导不足。理论教学内容较为薄弱，篮球规则、裁判手势、战术分析等知识仅在练习间隙穿插讲解，缺乏系统性的理论课时。整体来看，篮球课程以技能传授为主导，趣味性、实战性和学生主体性仍有待提升。

3.1.3 课余篮球活动开展情况

在课余时间，学校篮球活动形式较为多样，主要包括学生自发组织的自由练习、篮球社团活动、班级友谊赛以及校队训练等。调查显示，约68%的学生曾在课余时间参与篮球活动，其中男生占绝大多数，女生参与率相对较低。

篮球社团是课余篮球活动的重要载体。社团现有注册会员86人，其中女生仅7人。社团每周组织1-2次集体活动，内容包括基本功练习、半场3对3对抗赛、投篮比赛等，活动氛围较为活跃。但社团活动缺乏专业教师指导，多由社团骨干自行安排，训练系统性和科学性不足。

班级之间的友谊赛和年级对抗赛也较为常见，尤其在体育课或课后时间，学生自发组织的半场比赛频繁开展。

3.1.4 篮球训练与竞赛开展现状

通过篮球课程开设情况的调查显示，班级每周2学时的体育课，篮球课程笼罩程度超85%，并且以基础技能课堂为主，但这样做便使得学时有限、课堂法传统，进而使分层级课堂执行不到位，对不同水平学生的针对性欠缺，意趣性与实战性不强，

校篮球队的训练也比较充足，每周训练3-4次，每次90分钟，时间安排在课后与周末。但训练计划多凭经验制定，缺乏系统化、科学化设计，赛前突击训练多，日常基础与体能储备不足。训练中技术训练占比约75%，体能训练仅占15%，战术训练占10%。重技术、轻体能、弱战术的结构，导致队员实战能力、比赛耐力、团队配合明显不足。

校队训练计划多凭经验制作，赛前突击培训多，平常体能储备欠缺，从而使队员的实战能力明显不足，本次培训中技术培训占比约75%，体能培训只占15%，战术培训占10%，这样重视技术但是忽略体能和战术的训练结构，促使队员实战能力、比赛持久、队伍配合明显欠缺

3.1.5 篮球教学、训练与活动的保障条件

在场地器材保障方面，6块室外篮球场，基本满足日常教学和学生课余活动需求。场地地面为水泥硬化并铺设塑胶面层，维护状况较好，定期进行清理与标线刷新。但在高峰时段，场地使用较为紧张，部分学生反映需要排队等候。器材方面，学校配备了一定数量的标准篮球、训练用球、标志桶、哨子等基础教学用具，基本能够保障课堂教学与校

队训练。但部分器材存在老化现象，如篮球表皮磨损、篮网破损、气针丢失等，影响使用体验。

3.2 中山市现代职业技术学校篮球开展存在的问题

3.2.1 师资队伍建设滞后，专业支撑不足

缺少篮球专项教师，很大程度上限制了学校篮球的发展，并且大多数教师都认为现有的篮球教师数量不能满足上课需求，非专门项目教师代课成了常态，篮球课堂的专业性必然大打折扣。更重要的是，每年外出培训只有一次，校际之间的教研交换、行业内部的尖端想法，都成了难以实现的问题。正因如此教练员们缺少了实战历练，梯队建设、赛事管理、运动员个性化引导的方面的能力，这些专业能力全部在现实课堂中慢慢摸索，无系统的学习与积累，这极大促使了专业能力的薄弱

3.2.2 训练体系不完善，科学性系统性欠缺

学校篮球队的培训一直被“经验化”误区所影响，本次调查教练员大多时候凭借经验制作计划，并且没有科学的测评体系，从而针对性训练执行不到位，而且训练内容的配比不合适，技术培训占比过高，体能与战术培训被边缘化，校队队员的体能与战术无法跟上，赛场地上的失利，早先在培训里埋下了伏笔，而且学校也没建立分层级培训与梯队的机制，全校就一支校篮球队，无喜好组的普及、无提升组的衔接。

3.2.3 竞赛机制不健全，参赛交流机会不足

赛事可以促进校园篮球的发展，可学校的比赛体系，却单薄得撑不起这份滋养，我们观察校内赛事种类单一、频次过低，每年度1到2次班级赛，并且女生赛事直接没有，很多的学生对比赛组织不满意，常见的问题有赛制不规范、裁判不专业、奖赏机制缺失，使校园赛事失去了本该有的魅力，也未能真正起到以赛促练的作用，校外的参赛渠道尤其狭隘，仅可守着市级中职篮球赛的平台，无省级赛事的机会，校际之间的交流也少。

3.2.4 资源保障能力有限，硬件经费支撑薄弱

硬件设施和资金的双重限制，成了学校篮球发展的硬伤，并且通过本次相关探寻，我们就能很清晰看到，无室内篮球馆，恶劣天气不能保证培训，52.7%的学生对场地数量不满意，37.2%的学生反馈器材老化，力量训练、康复设备尤其空白，资金的问题尤其雪上加霜，年均2万元的专门项目资金，只靠学校财政拨款，无其他筹资渠道，只能维持根基运作，这样做便给学校篮球发展带来了极大阻碍。

3.3 优化中山市现代职业技术学校篮球开展的应对策略

3.3.1 强化师资队伍建设，提升专业教学训练水平

校内培训和校外引入同时进行，补上2到3名篮球专门项目教练，把非专门项目教师的代课比例降下来，并且让每一节篮球课堂、每次校队培训，都有专业的人做专业的引导，这样做便给师资的专业发展铺好了路，并且制作年度培训计划，每年起码安排2次省市级的篮球课堂、训练专门项目培训，从而支撑教师考裁判证、教练员等级证，并且组织校际之间的教研交换，把新的想法与方法带回校园，这样做更是促使教师带队参赛、担负裁判，在实战中积累大赛带队、赛事管理的经验。

3.3.2 完善训练体系，提高训练科学性与系统性

建立学生篮球技能与体能的测评体系，摸清每一队员的底子，并据制作年度、学期、周次的系统化训练计划，让训练永不凭经验，而是有数据、有目标，这样做校正训练内容的配比，把技术训练的占比降到50%，体能训练提至30%，战术训练增加到20%，让队员们能练会技术，更能够跑得起、打得好，并且推行分层级培训方法，根据学生的根基分配喜好组、提升组、校队组，在搭建低、中、高学年的篮球梯队时，做好新老队员的衔接，按期开展梯队内部交换赛，这便使篮球人才源源不断，让校队的发展有可持续的后劲。

3.3.3 健全竞赛机制，拓宽参赛与交流渠道

通过丰富赛事、扩充渠道，就能让校园篮球活起来，校内打造篮球联赛，把赛事频次增加到每年3到4次，这样就能让不同性别、不同水平的学生，都有赛场可上，规范赛事组织，并且主动报名参加省级职业技术学校篮球赛，让队员们去见世面、学经验，在交流中找差距、补短板，改进赛前备战体系。

3.3.4 强化资源保障，拓宽经费与硬件支撑渠道

主动向有关部门申请专门项目资金，把室内篮球馆的建设提上日程，及时更新老化的篮球、篮网，配齐专业的力量培训器械与运动康复设备，让课堂和训练有专业的装备设备支撑，促使学生们能安心打球，加强校企合作，引进当地企业加入校园篮球建设，尽力全力争取多层面的赞助，从而给校园篮球建设带来极大支持；配齐篮球运动的急救设备和药物，建立运动伤害急救处理机制。

4 结论与建议

4.1 结论

4.1.1 校园篮球群众基础扎实，基础运营形成常态

中山市现代职业技术学校作为广东省篮球传统体育项目学校，篮球课程在校内笼罩程度胜过85%，靠近92%的学生都触碰过篮球课程，校园篮球拥有良不错群众根基。

4.1.2 专项师资缺口明显，专业执教支撑乏力

本次研究，让我们清晰地看到学校篮球师资存在不足，专业培训的机会十分短缺，于是非篮球专业教师代课成了篮球课堂的常态，并且这种状况使师资队伍的专业能力有着极大欠缺，从而成了发展路上的重要阻碍。

4.1.3 训练体系缺乏科学设计，后备人才储备断层

教练员制作训练计划时多凭经验，训练中重视技术但是忽视了体能和战术的问题尤为突出，并且校内既未推行分层级培训方法，也未搭建梯队能培机制，于是篮球替补人才储备严重欠缺，呈现明显断层，这样做就属于一种不恰当的培养模式。

4.1.4 资源保障能力薄弱，竞赛体系建设滞后

学校提供的保障能力薄弱，校内无室内篮球馆，部分培训器材老化十分严重，篮球方面资金短缺且渠道单一，通过本次相关调研我们这种情况属于制约篮球发展的重要因素。加强把校内外赛事的举办与加入，通过加强比赛体系建设，就能吸引更多学生参与，进而形成良性循环，让篮球运动在校园里焕发新的活力。

4.2 建议

4.2.1 发展校园篮球优势，激发全员参与热情

凭借学校原有的篮球基础，再通过丰富课余篮球活动的形式与内容，并且针对性的增加女生篮球赛事与体验课，这样做便给全校学生带来了极大影响，促使他们提升篮球加入主动性。

4.2.2 建强师资专业队伍，筑牢教学训练基础

通过校内自主培养和引入增补篮球师资，并且制作年度专业培训计划，支撑教师加入省市级教研与赛事交换，提升课堂培训的专业支撑能力，并且通过这样做，我们就能极大地提高教学质量，从而促使教师们把专业知识运用到实际教学中。

4.2.3 优化科学训练体系，培育篮球后备人才

建立学生篮球体能技能测评体系，并且通过科学制作系统化培训计划，这样就能改善技术、体能、战术培训配比，于是我们就推行分层级培训并搭建梯队能培机制，进而把做好替补人才储备。

4.2.4 强化资源保障力度，拓宽赛事交流渠道

争取专门项目资金来建设室内篮球馆与更新器材，并且通过加强校企合作，从而扩充资金来源；这样做不仅可以为组织比赛打下设施基础，而且使组织规范化得更加清晰，于是便可以主动对接省市级赛事，增加学校间的交换机会，进而促使学校体育工作极大提高。

须知：

- 报告编号系送检论文检测报告在本系统中的唯一编号
- 本报告为维普论文检测系统算法自动生成，仅对您所选择比对资源范围内检验结果负责，仅供参考。

唯一官网：<https://vpcs.fanyu.com> 客服邮箱：vpcs@fanyu.com 客服热线：400-607-5550 客服QQ：4006075550